

Kepentingan Mempelajari Dan Menguasai Ilmu Fikah Menurut Al-Hafiz Al-Khatib Al-Baghdadi Dalam Kitab Al-Faqih Wa Al-Mutafaqqih

Arief Salleh B. Rosman & Salmiah Binti Mohd Jupri
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak: Islam mewajibkan setiap penganutnya menuntut ilmu supaya tidak termasuk dalam golongan orang-orang yang jahil. Ilmu fikah merupakan antara lapangan ilmu yang wajib dipelajari oleh setiap individu muslim yang mukallaf kerana di dalamnya terkandung syariat-syariat Allah S.W.T. yang perlu dilunasi. Justeru, kajian ini mengupas dengan lebih lanjut akan kepentingan mempelajari dan menguasai ilmu fikah menurut al-Khatib al-Baghdadi berdasarkan kitab al-Faqih Wa al-Mutafaqqih. Kajian ini berbentuk kualitatif yang menjadikan kajian perpustakaan sebagai asas metodologi kajian penulis. Hasil kajian ini dapat menjawab persoalan tentang apakah pentingnya mempelajari serta menguasai ilmu fikah bagi setiap muslim. Di akhir kajian ini, penulis mengemukakan cadangan kepada beberapa pihak seperti Kementerian Pelajaran Malaysia, institusi pendidikan, guru dan pensyarah, pendakwah dan individu muslim.

Abstract: All Muslims are expected to seek and learn any type of knowledge fields so that they will not regarded as ignorant people. Jurisprudence (Fikah) is one of the knowledge fields that are compulsory to be learnt by every mukallaf. This is because it holds the rules of Allah S.W.T. which need to be performed. Therefore, the study was carried out to identify the importance of learning and practice fikah knowledge according to al-Khatib al-Baghdadi in his kitab al-Faqih Wa al-Mutafaqqih. The study implies qualitative type, which adopt library research as the basic methodology. The result of the study answers inquiries about the significance of learning and becoming experts in fikah knowledge to every Muslim. At the end of this study, the researcher comes out with suggestions concerning the discussed issue to the Ministry for Education, education institutions, teachers, lecturers, parsons as well as each and every Muslims.

Katakunci: al-Faqih Wa al-Mutafaqqih, Ilmu fikah

Pengenalan

Sesungguhnya usaha seseorang dalam mengetahui hukum-hukum yang berkaitan dengan halal dan haram serta mengetahui amalan-amalan yang sah dan rosak (batal) merupakan sebaik-baik perkara. Ilmu yang memainkan peranan untuk menjelaskan perkara tersebut ialah ilmu fikah (Al-Bugha et.al, 2006: 4). Menurut Imam al-Syafi'i r.a., "Ilmu itu ada dua jenis. Pertama: ilmu agama iaitu Ilmu Fikah. Kedua: ilmu dunia" (Adh-Dhahabi, 1413H: 10/41).

Pernyataan Masalah

Manusia tidak dapat menepis daripada peraturan hidup yang telah ditetapkan oleh Allah S.W.T. kerana sememangnya kehidupan insan ini telah diprogramkan seperti yang dikehendaki-Nya. Sebagai seorang muslim pula, terdapat tuntutan-tuntutan yang perlu dilaksanakan sebagai memenuhi hak-hak Allah Ta'ala selaku Pencipta.

Untuk melunasi tanggungjawab mengabdikan diri kepada Allah, tiada lain yang perlu dipelajari serta difahami oleh setiap individu muslim melainkan hanyalah ilmu fikah Islam yang merangkumi syariat

Islam. Namun permasalahan yang timbul adalah kurangnya pemahaman kepada fikah Islam itu sendiri dan implikasi daripada masalah tersebut menyebabkan berlaku kepincangan di dalam praktikalnya.

Menyoroti apakah punca berlakunya hal ini, penulis yakin bahawa kurangnya kefahaman kepada fikah Islam telah berakar umbi dari ketidaktuntasan mendalami lapangan ilmu fikah Islam itu sendiri. Umum mengetahui, fikah bukanlah ilmu yang bersifat ststik dan jumud, bahkan ia merupakan suatu ilmu yang berkembang mengikut arus semasa. Oleh yang demikian, perlu bagi setiap muslim untuk terus mempelajari serta mendalami ilmu fikah supaya ia dapat memimpin amal ibadat ke arah kesempurnaan.

Objektif Kajian

Fokus utama kajian ini adalah untuk:

- 1 Menjelaskan biografi al-Khatib al-Baghdadi.
- 2 Memperkenalkan Kitab *al-Faqih Wa al-Mutafaqqih*.
- 3 Mengenal pasti kepentingan mempelajari dan menguasai Ilmu Fikah menurut al-Khatib al-Baghdadi berdasarkan Kitab *al-Faqih Wa al-Mutafaqqih*.

Kepentingan kajian

Kajian ini penting kepada kelompok-kelompok tertentu seperti Kementerian Pelajaran Malaysia, institusi pendidikan, penyelidik, badan-badan atau organisasi Islam, guru dan pensyarah, pendakwah, individu muslim dan kepada pelajar Islam secara umum.

Hasil daripada kajian ini akan memberikan sedikit gambaran kepada umum akan keperluan disiplin ilmu fikah sehingga menuntut setiap individu mempelajari serta menguasainya. Juga, sebagai panduan kepada kelompok yang terlibat secara langsung dengan pendidikan seperti Kementerian Pelajaran Malaysia, institusi-institusi pendidikan, guru dan pensyarah untuk menilai semula silibus bagi mata pelajaran Fikah Islam supaya ia selari dengan perkembangan semasa dan sekaligus menanam persepsi positif tentang kepentingan mempelajari dan mendalami ilmu fikah Islam kepada para pelajar.

Disamping itu, hasil kajian ini boleh dijadikan sebagai bahan rujukan dan bahan bacaan umum bagi meningkatkan motivasi pembaca untuk terus mendalami fikah Islam. Kajian ini juga sebagai satu cara untuk mengengahkan pandangan sarjana Islam selain sebagai wadah kepada percambahan ilmu.

Kajian ini turut mendedahkan bagaimana al-Khatib al-Baghdadi mengindoktrinasikan pembaca sehinggalah kepentingan dan keistimewaan mempelajari ilmu fikah itu dapat dibongkar serta dirasai.

Skop Kajian

Kajian ini hanya tertumpu kepada penjelasan tentang kepentingan mempelajari dan menguasai ilmu fikah menurut al-Hafiz al-Khatib al-Baghdadi dalam kitab *al-Faqih Wa al-Mutafaqqih* yang terkandung di dalam kitab jilid satu, bermula dari halaman 137 sehingga 191. Kajian ini tidak menyentuh tentang perbahasan permasalahan fikah.

Metodologi

Metod Penentuan Subjek

Tujuan metode penentuan subjek ini adalah untuk memfokuskan serta menentukan sasaran sesebuah kajian yang dilakukan. Di dalam kajian ini, penulis telah menggunakan metode *sampling* dalam

penentuan subjek penelitian. Menurut Wan Hashim *et al.* (1980) ia bermaksud seseorang penyelidik cuba memilih satu kumpulan individu yang kecil bilangannya dan individu yang dipilih pula hendaklah mewakili keseluruhan penduduk yang lebih besar bilangannya.

Di dalam kajian ini, penulis telah menggunakan metode *sampling* dengan menjadikan ilmu fikah dan kitab *al-Faqih Wa al-Mutafaqqih* karangan al-Khatib al-Baghdadi sebagai subjek kajian. Ia sebagai sampel kepada kitab-kitab karangan al-Khatib al-Baghdadi yang lain.

Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data ini adalah salah satu usaha untuk mengumpul semua maklumat atau sumber rujukan bagi suatu kajian yang dijalankan. Dalam usaha pengumpulan bahan bagi penyusunan kajian ini, penulis telah menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan bahan yang diperlukan. Umumnya, sumber-sumber bahan yang digunakan merupakan sumber pertama (*primer*) dan disamping itu juga penyelidik menggunakan bahan dari sumber kedua (*sekunder*).

Penulis berusaha mengumpul dan mendapatkan bahan seterusnya membuat penelitian ke atas bahan-bahan yang dikumpul. Untuk mendapatkan bahan-bahan yang relevan dengan tajuk kajian, penyelidik menggunakan beberapa metode lain seperti Metode Dokumentasi, Metode Sejarah (*Historis*) dan Metode Penyelidikan Perpustakaan.

1 Metode Dokumentasi

Sumber utama kajian sains sosial diperolehi melalui kaedah analisis. Ia penting untuk memperolehi maklumat secara mendalam terhadap apa yang dikaji, dapat menyusun dan mengenalpasti masalah yang dikaji dan membuat analisa yang lebih kritis dan memperluaskan pengalaman ilmiah

Menurut Koentjaraningrat (1986), di antara yang dikategorikan sebagai dokumen ialah gambar, autobiografi, surat-surat peribadi, buku catatan harian dan juga akhbar. Dokumen-dokumen yang digunakan oleh penulis diperolehi dari sumber pertama (*primer*) dan dari sumber kedua (*sekunder*).

Antara dokumen yang penulis gunakan ialah al-Quran dan hadis Rasulullah s.a.w. serta terjemahannya. Ia tergolong dalam bentuk dokumen kerana sifatnya sebagai sumber bertulis dan terjamin keasliannya. Selain itu, buku-buku dan bahan bercetak yang relevan dengan kajian, seperti buku-buku agama yang muktabar, artikel-artikel dan kamus istilah.

2 Metode Sejarah (Historis)

Ahmad Sunawari Long (2006) menyatakan bahawa metode ini bersifat penafsiran bukannya pengulangan atau laporan semula semata-mata. Maklumat sejarah didapati daripada dokumen, rekod (kuantitatif dan lisan). Kajian sejarah cuba melihat perspektif masa lampau dan cuba mengaitkannya dengan keadaan masa kini dan masa akan datang (Mohamad Najib Abdul Ghafar, 2001: 122).

Sidi Gazalba (1981) menyatakan bahawa metode ini merupakan cara membuat penyelidikan terhadap perkara-perkara yang mengandungi perspektif sejarah. Ia digunakan untuk mendapatkan maklumat tentang sesuatu peristiwa, sejarah perkembangan serta pengalaman yang telah berlaku.

Di dalam penulisan sorotan kajian, metode sejarah digunakan bagi memperolehi data-data sejarah berkaitan biografi al-Khatib al-Baghdadi dengan merujuk kepada kitab Tarikh Baghdad Aw Madinat al-Salam dan lain-lain. Untuk mendapatkan data-data yang bersifat sejarah ini, penulis menggunakan dokumen-dokumen yang berkaitan seperti kitab-kitab.

3 Metode Penyelidikan Perpustakaan

Metode ini adalah pelengkap dalam usaha penulis mengumpulkan data-data yang diperlukan. Penulis telah membuat rujukan di beberapa perpustakaan di antaranya ialah Perpustakaan Sultanah Zanariah di Universiti Teknologi Malaysia dan Library Utama Universiti Malaya dan Perpustakaan Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

Keputusan

Hikmah Mempelajari Dan Menguasai Ilmu Fikah

Setelah penulis meneliti, mendalam, menghayati serta menaakul tentang analisis kajian ini, penulis dapat menterjemahkan beberapa hikmah diwajibkan menuntut ilmu fikah.

i- Al-Quran yang ditinggalkan oleh Rasulullah s.a.w. merupakan sumber utama perundangan Islam yang perlu dijunjung. Ilmu fikah yang merupakan sebahagian daripada syariat Islam perlu dipelajari supaya ia dapat difahami seterusnya dilaksanakan sebagaimana yang diperintahkan oleh Allah S.W.T. serta Rasulullah.

ii- Sifat ilmu fikah yang berkembang seiring dengan perkembangan dan perubahan pemikiran masyarakat. Oleh itu, dengan mempelajari serta menguasai ilmu fikah ini diharap mampu merubah masyarakat semasa yang secara umumnya telah terpengaruh dengan *taqlid* supaya selari juga dengan perkembangan pesat dalam pendidikan Islam di Malaysia dan tidak terpengaruh sepenuhnya dengan budaya *taqlid*.

iii- Individu yang mempelajari serta mendalami ilmu fikah ini bersifat warak kerana sentiasa berhati-hati dengan perkara halal dan haram kerana ilmu fikah menjelaskan berkaitan hukum-hukum tersebut. Ijmak ulama pula bersepakat bahawa tiada seorang pun boleh menghalalkan, mengharamkan atau mewajibkan sesuatu hukum tanpa dalil dari al-Quran, al-Sunnah, ijmak, penyelidikan atau tidak boleh mengurangi agama kerana orang yang melakukan hal tersebut kafir (Sa'di Abu Habieb, 1997: 800).

iv- Ilmu fikah ini luas. Oleh itu sekiranya ia tidak dipelajari secara mendalam atau hanya *bertaqlid* akan menyebabkan berlakunya kesempitan dalam pelaksanaan hukum Islam yang hanya dibataskan kepada bidang undang-undang kekeluargaan sahaja.

Perbincangan

Sebagai menjawab persoalan kajian yang pertama, penulis dapat merumuskan bahawa al-Hafiz al-Khatib al-Baghdadi merupakan seorang sarjana Islam yang terkenal kerana keilmuannya dalam bidang fikah walaupun beliau lebih masyhur dalam bidang hadis. Beliau merupakan seorang yang produktif kerana telah menghasilkan 86 buah buku dan 14 buah daripadanya adalah di dalam bidang fikah sebagai bukti kekayaan ilmunya. Penjelajahan beliau ke merata tempat untuk menuntut ilmu membuktikan kecintaannya kepada ilmu pengetahuan.

Ringkasnya, kitab *al-Faqih Wa al-Mutafaqqih* membincangkan berkaitan perihal ilmu selain membahaskan tentang *usul fiqh* dan fikah serta pecahannya. Al-Khatib al-Baghdadi menggunakan hadis dan athar sebagai metode menegaskan hujahnya. Bersesuaian dengan judul, kitab ini juga menyentuh tentang cara yang betul untuk menjadi seorang yang *faqih* dan *mutafaqqih* (mempelajari ilmu fikah di peringkat permulaan).

Setiap *mukallaf* wajib mempelajari ilmu fikah kerana di dalamnya terkandung syariat Islam selain mempunyai perkaitan yang erat dengan akidah yang menjadi asas kepada Islam itu sendiri. Menurut al-

Bugha *et al.* (2006: 15), ilmu fikah Islam merupakan hukum-hakam agama yang suci dan mempunyai roh di sebalik ia disyariatkan. Ia juga hukum-hukum syarak yang datang daripada Allah S.W.T. dan mendapat keredhaan-Nya jika ditaati dan mendapat kemurkaan-Nya jika diingkari (Al- Bugha *et al.* 2006: 15).

Keperluan setiap individu muslim kepada ilmu fikah sememangnya diakui. Namun sejauhmana mereka sedar akan kepentingan mempelajari serta menguasai ilmu fikah ini yang menjadi persoalannya. Berdasarkan hasil kajian ini, penulis mendapati bahawa kurangnya kesedaran umat Islam akan kepentingan ilmu fikah ini kerana tidak dapat melihat ruang lingkup lapangan fikah itu sendiri. Bagi mereka, fikah hanya berada dalam lingkungan ibadat khusus sahaja malah konsep-konsep yang dipelajari tidak dapat diterjemah sebaiknya dalam praktikal. Oleh sebab itu, tuntutan sebenar bagi umat Islam adalah untuk menggerakkan fikah Islam supaya ia seiring dengan perubahan berdasarkan prinsip-prinsip dan lunas-lunas yang telah digariskan syarak, seterusnya memberikan kefahaman kepada masyarakat Islam secara umum akan kepentingan mempelajari dan menguasai ilmu fikah. Melalui kaedah tersebut, mampu mendorong setiap muslim untuk lebih memahami ilmu fikah dalam konteks semasa.

Rumusan

Tuntasnya, ternyata mempelajari ilmu fikah ini sangat penting kepada individu muslim untuk menjalani kehidupan berlandaskan syariat seperti yang di arahkan oleh Allah S.W.T. dan Rasul-Nya kerana semuanya menuju kepada penjagaan agama, jiwa, akal, keturunan dan harta. Terlebih penting lagi bagi golongan pendakwah dan pendidik untuk lebih menguasai ilmu ini. Sekurang-kurangnya mereka boleh pakar dalam salah satu cabang daripada cabang-cabang ilmu fikah seperti Fiqh Ibadah, Muamalat, Munakahat, Jenayah dan sebagainya.

Rujukan

- Abdullah Hassan & Ainon Mohd (1996). *Tesaurus Melayu Modern Utusan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Abdul Kareem Zaidan (2001). *Dasar-dasar Ilmu Da'wah*. Jil. 2. Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar.
- Abd Haris Bain (2001). *Koleksi Khutbah Jumaat*. Siri 1. Johor Bahru: Pusat Pengajian Islam dan Pembangunan Sosial, UTM.
- Abd. Jalil Borham (2002). *Pengantar Perundangan Islam*. Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Abdul Halim Mat Diah (1987). *Satu Contoh Tentang Huraian Metodologi*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Abdul Muntaqim Zulkipli (2007, Ogos). Peranan Mahasiswa Islam Dimensi Misi Ikhtilaf min al-Zulumat ila an-Nur. *Milenia Muslim*, 61, 90.
- Abi Husein Muslim (1999). *Tarjamah Sahih Muslim*. Diterjemahkan Oleh Adib Bisri Musthofa. Jilid 1. Kuala Lumpur : Victory Agencie.
- Aboebakar Atjeh (1986). *Perbandingan Mazhab: Ilmu Fikah Dalam Lima Mazhab al-Jakfari, Hanafi, Maliki, Syafii & Hambali*. Kual Lumpur: Pustaka Antara.
- Abu Ali Al-Banjari An-Nadwi (2000). *Empat puluh Hadis tentang Peristiwa Akhir Zaman*. Kedah: Khazanah Banjariah.

'Aidh Abdullah al-Qarni (2006). *Jangan Bersedih*. Diterjemahkan oleh Noraine Abu. Kuala Lumpur : Al-Hidayah Publishers.

Adh-Dhahabi, Abu Abdullah Muhammd b Ahmad b Othman (1413H). *Sair A'alm al- Mubala'*. Suntingan Shu'aib l-Arnut dan Muhammad Na'im, cetakan ke-9, Beirut : Muasasah al-Risalah

Ahmad Fadzli Yusof (2007). *Mengurus Kerja & Waktu*. Kuala Lumpur : PTS Millenia Sdn. Bhd.

Ahmad Sunawari Long (2006). *Pengenalan Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Bangi: t.p.

Ahmad Mahmood Musanif (2001). *Kamus Pelajar Karisma*. Petaling Jaya: Karisma Sdn. Bhd.

Akmal Mhd Zain (2001). *Bimbingan Berdakwah; Teori Dan Penerapan Di Alaf Baru*. Kuala Lumpur:Al-Hidayah Publishers.